

T.C
DURSUNBEY KAYMAKAMLIĐI
DURABEYLER ŞEHİT FARUK GEZEN İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenemez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı,

toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu nedenle; Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. İlk revizyon 2019 yılı Aralık ayında yapılmış olup stratejik planımız güncel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hüseyin Uğur KARAKUZU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. **(Eylül 2018)**

Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. **(Eylül 2018)**

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, mali etlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. **(Eylül 2018)**

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. **(Ekim 2018)**

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı. **(Ekim 2018)**

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu. **(Kasım 2018)**

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. **(Aralık 2018)**

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. **(Ocak 2018)**

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı. **(Şubat 2018)**

10. Bir yıl içinde ortaya çıkan değişiklikler gereğince stratejik planımız revize edildi. **(Aralık 2019)**

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin Uğur KARAKUZU	Okul Müdürü	Hüseyin Uğur KARAKUZU	Okul Müdürü
Yasemin ERSÖZ	Öğretmen	Elif KILINÇ	Öğretmen
Fatih KOCAOĞLU	Öğretmen	Hatice ÇELEBİ	Öğretmen
Mustafa BERBER	Mahalle Muhtarı (Okul Aile Birliği Başkanı)	Faruk IŞIK	Öğretmen
Ercan ATAŞAN	Veli (Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi)	Ahmet MUSLU	Öğretmen
		Ahmet ATAŞAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuzun bulunduğu Durabeyler mahallesinde, okulun bugünkü konumunun 2025 m güneyinde; bir derslik, bir öğretmen odası ve aynı bina içinde öğretmen lojmanı bulunan ve elektriği olmayan ilk köy okulu, imece yoluyla inşa edilmiştir.

1964 te meydana gelen deprem sonrası onarım gören okula onarım sırasında bir derslik ilave edilmiştir. 1970'li yıllara kadar bu şekilde hizmet veren okulda, Gediz Depremi nedeniyle büyük çatlaklar meydana gelmiş ve 1973 yılında yıkım kararı alınmıştır.

1980 yılında devlet tarafından inşaatına başlanan ve 1982 yılında tamamlanan bugünkü ek bina, hizmete açılana kadar eğitim-öğretime, köy camisinin altındaki 2 odadan oluşan bölümde devam edilmiştir.

1982-1983 Eğitim Öğretim yılında hizmete açılan yeni okulda (şimdiki eski bina) 3 derslik 1 öğretmen odası ve 1 lojman bulunmakta ve eğitim öğretime ikili öğretim şeklinde devam edilmekteydi. 1986 yılında ek binanın ikinci kısmı ve 1990 yılında tuvaletlerin inşa edilmesiyle eski okul binası, bugünkü görünümünü almıştır.

Eski binanın yetersiz gelmesi nedeniyle 2009 yılında inşa edilen yeni bina ile okulumuz bugünkü şekline kavuşmuş olup 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında okulumuz 8 derslik 2 idare odası 1 ana sınıfı 1 bilgisayar laboratuvarı 1 görsel sanatlar atölyesi ile hizmete girmiştir. Okulumuz şu anda; merkezi sistem ısıtmalı ve tüm sınıflarda etkileşimli tahtaların bulunduğu modern binasında hizmet vermektedir.

2015-2016 Eğitim/Öğretim yılında, 27 Aralık 2015 tarihinde Şırnak'ın Cizre ilçesinde şehit olan Durabeyler doğumlu Faruk GEZEN'in ismi verilmiştir.

Okulumuzun bulunduğu Durabeyler Mahallesi, Dursunbey ilçe merkezine 10 km uzaklıkta bulunmaktadır. Durabeyler, İlçe içinde nüfus olarak en büyük kırsal mahalle konumundadır. İlçe merkezine yakınlığı ve nüfus yoğunluğu açısından mahallemizde sosyal etkileşim üst düzeydedir. Okulumuz taşınmalı eğitim kapsamında değildir. Tüm öğrencilerimiz mahalle içinde ikamet eden ailelerin çocuklarıdır. Öğretmenlerimiz ilçe merkezinden geliş -gidiş yapmaktadırlar. Ayrıca ilçe merkezine yakınlığı nedeniyle ilçe merkezindeki diğer okullardan öğretmen görevlendirilebilmektedir. Okulumuzda birleştirilmiş sınıf yoktur.

Okulumuz şu anda toplam 102 öğrenci ve 15 personel ile ilkokul ve ortaokul olarak eğitim/öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Dursunbey			
Adres:	Durabeyler Mah. Durabeyler Sokak. No:22/ A Dursunbey /BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/FCG1JvuCJD82 39°40'15.2"N 28°36'34.9"E		
Telefon Numarası:	02666761144	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	739888@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://durabeyler.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	739888 / 739895	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	52		Erkek	7
	Toplam	102		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	5	3	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5567m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3081m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1766m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	604m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	6			
Hizmetli Odası ve Depo	10m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	3	3	6	5-A	3	8	11
2-A	6	9	15	6-A	7	2	9
3-A	3	6	9	7-A	4	9	13
4-A	5	4	9	8-A	16	3	19
ANA SINIFI-A	3	8	11				
						Genel Top.	102

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

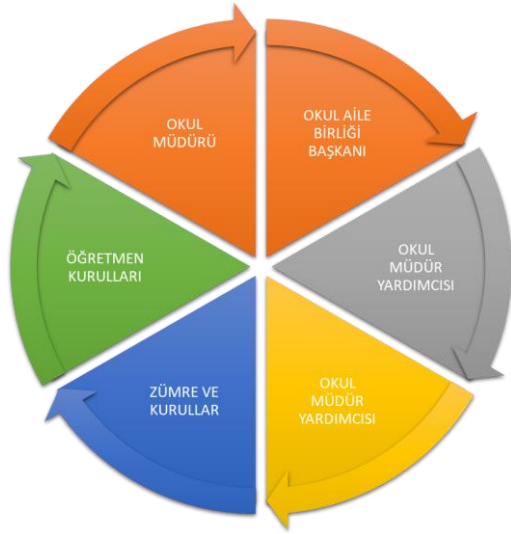
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	5700TL	5700TL
2017	112TL	92,40TL
2018	5100TL	5100TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketlerinde genel olarak; öğrencilerimizin okula ilişkin görüş ve tutumları şu şekildedir:

Öğrencilerimizin %92'si alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, okul içindeki sorunlarıyla ilgili olarak öğretmen ve idarecilere ulaşabildiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerimizin %89'una göre okulumuz, sağlıklı ve güvenlidir. Temizlik yeterli düzeydedir. Fiziki mekanlar kimi durumlarda yetersiz kalabilmektedir. % 48'ine göre sanatsal ve kültürel faaliyetlerin artması gereklidir. Öğrencilerimizin %96'sına göre rehberlik servisinin bulunmaması okulumuz açısından önemli bir sorundur. %97'sine göre okulun teknolojik donanımı yeterlidir. %63'üne göre kantin olmaması da sorun teşkil etmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

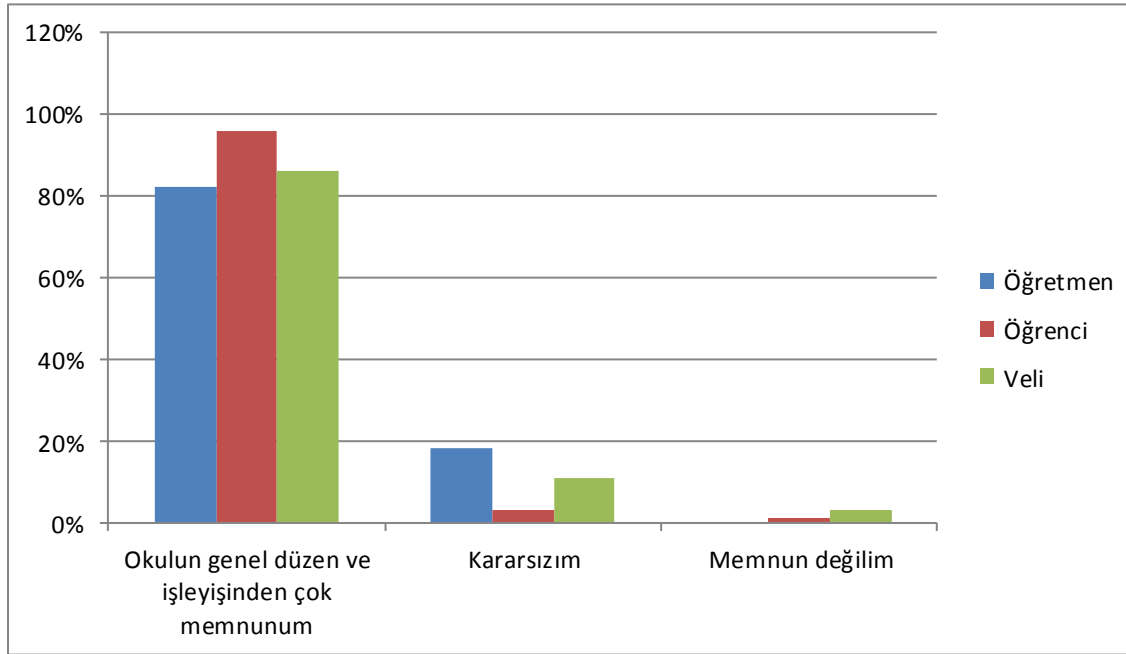
Öğretmenlerimizin %82'sine göre okul idaresinin aldığı kararlarda öğretmen katılımı vardır. %93'üne göre okul teknolojik donanım olarak yeterli fakat fiziki donanım olarak yetersizdir. %93'üne göre öğretmenlere tahsis edilmiş kullanım alanları yeterlidir. % 69'una göre kantin, rehberlik servisi, ve çok amaçlı salon gibi alanlar mutlaka gereklidir. Bunların eksikliği hissedilmektedir. %82'sine göre yöneticiler, paylaşımcı ve yeniliğe açıktır, yeni düşüncelere üretilmesini de teşvik etmektedirler. %93'üne göre okulumuzun toplum üzerindeki etkisi olumludur. Yine %93'ü öğretmen olarak, okul içinde kendini değerli ve önemli hissetmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %86'sı okuldaki öğretmen ve idarecilere rahatlıkla ulaşabildiklerini ve sorunlarını aktarabildiklerini belirtmişlerdir. %81'i okulun temizlik, teknolojik donanım ve fiziksel kapasite olarak yeterli olduğunu düşünmektedirler. Kantinin olmayışı velilerimizin %56'sına göre önemli bir eksikliklerdir. Ayrıca okulda rehber öğretmenin olmayışı da %70'ine göre önemli bir sorundur. %87'si öğretmenlerin öğrenciler üzerinde olumlu etkiler bıraktığını belirtmişlerdir. Fakat %49'u; öğretmenlerin okuldaki

görev yaptıkları sürenin kısa olduğunu ve öğretmen değişiminin çok sık olduğunu da belirtmişlerdir. Kadrolu ve sürekli personelin okulda bulunması gerektiğini düşünmektedirler.

Yukarıdaki verilere esas teşkil etmesi amacıyla uygulanan anketlerden yola çıkılarak; okulun tüm paydaşlarının (veli, öğretmen, öğrenci) okulun genel düzen ve işleyişine dönük memnuniyeti aşağıdaki grafikte sunulmuştur.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutları yüksek değildir. Öğrencilerimiz, okul öncesi eğitimi alarak temel eğitime başlamaktadırlar. Öğrencilerimizin geçmiş eğitimlerine dayanan hazırbulunuşlukları yeterlidir. Tüm öğrencilerimiz mahalle içinden olup taşımali eğitimle dışarıdaki yerleşim yerlerinden gelen öğrencimiz yoktur.
Çalışanlar	Çalışanlarımız genel olarak gençtir. Personel yaş ortalaması düşüktür. Yenilikçi, kendini geliştiren, alanında ve öğretmenlik mesleğinde yenilikleri takip eden, araştırmacı ve alanında uzman bir öğretmen kadrosuna sahibiz.

Veliler	Velilerimizin genel olarak eğitime, okula ve öğretmenlik mesleğine bakışları olumludur. Okul idaresi ve öğretmenlerle olan iletişimleri sağlıklıdır.
Bina ve Yerleşke	Binamız modern yapıda ve görünümündedir. Yerleşke içinde spor alanları mevcuttur. Temizlik, ısınma, aydınlatma, havalandırma bakımlarından sorun bulunmamaktadır.
Donanım	Okulun teknolojik donanımı yeterlidir. Etkileşimli tahta ve tahtalarda internet bağlantısı bulunmaktadır. Diğer eğitim donanımları da yeterli düzeydedir.
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarının karşılanacağı bir bütçe her yıl oluşturulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerini mevzuata uygun ve sağlıklı bir biçimde yürütecek yöneticiler mevcuttur.
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen, idare-veli, idare-öğrenci, veli-öğretmen, öğretmen-öğrenci iletişim süreçleri sağlıklıdır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin bilinçsiz internet kullanımı. Düzenli çalışma alışkanlığı bulunmayan öğrencilerin yoğun oluşu.
Çalışanlar	Kadrolu çalışan sayısının düşük oluşu. Öğretmenlerin okuldaki ortalama çalışma süresinin düşük oluşu.
Veliler	Velilerin çalışma amacıyla mahalle dışına uzun süre gitmesi. Tarım ve hayvancılıkla uğraşan velilerin öğrencilerini takip etme anlamında eksik kalmaları. İlgisiz velilerin varlığı.

Bina ve Yerleşke	Modern ve yeni bir bina yapısına sahip olmasına rağmen fiziksel kapasitenin bazı durum ve koşullar için yetersiz kalması. Müdür yardımcısı odası, rehberlik servisi, kantin ve çok amaçlı salon için alan bulunmayışı.
Donanım	Bazı teknolojik donanımların (bilgisayar, fotokopi makinesi) eski ve arızalı oluşu.
Bütçe	Bütçenin oluşturulmasında veli katkısının gerektiği gibi sağlanamayışı. Velilerin genel olarak gelir düzeylerinin düşük oluşu.
Yönetim Süreçleri	Okulda kadrolu idarecinin ve görevli müdür yardımcısının olmayışı.
İletişim Süreçleri	İlgisiz tutum sergileyen ve dışarıda çalışan velilerin okuldaki iletişim süreçlerine katılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mevcut sistemin, sistem tıkanmalarında farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı sahip olduğu olumlu atmosfer. Bakanlığımızın temel eğitimi destekleyen politikaları.
Ekonomik	Ülkemizde eğitime ayrılan bütçe payının artması
Sosyolojik	İletişim yöntemlerinin gelişmiş olması. Mahalledeki toplumsal etkileşimin üst düzeyde olması. Mahallenin ilçe merkezine yakın

	oluşu. Yönetici ve öğretmenlerin değişim ve gelişime açık oluşu
Teknolojik	Okuldaki donanımın çağımızın teknolojik gelişim düzeyine uygun oluşu
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın, çağın gereklerine ve eğitim politikalarına uygun hale getirilmesi
Ekolojik	Mahalle çevresinin doğal güzellik ve zenginliklerinin yoğun oluşu

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının içeriğiyle ilgili olarak bazı velilerin bilgisizliği
Ekonomik	Mahallenin sosyo-ekonomik yapısı. Halkın gelir düzeyinin düşüklüğü.
Sosyolojik	Veli ve toplum desteğinin kimi durumlarda yetersiz kalması. Mahalledeki göçün artarak öğrenci sayısının düşmesi
Teknolojik	Teknolojik araçlarda eğlencenin eğitimin önüne geçmesi.
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen kadrosu başta olmak üzere bazı branşlardaki kadronun okula verilmeyişi.
Ekolojik	Ekolojik yapının, doğal güzelliklerin özellikle bahar ve yaz mevsimlerinde öğrencileri düzenli çalışmaktan alıkoyması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
	Gelişim Alanları
1	Eğitim- öğretim sürecinin dışında kalmış tüm bireylerin tespit edilerek eğitim-öğretim ortamına erişmelerini sağlamak.
2	Okul öncesi eğitime kayıt ve devamı sağlamak.
3	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimlerini sağlamak
4	Kaynaştırma ve özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler için okul içinde uygun ortamlar ile gerekli araç gereci sağlamak
5	Velilerin, gerekli durumlarda halk eğitim merkezine ulaşmalarını ve bu yolla eğitim almalarını sağlamak.
	Sorun Alanları
1	Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.
2	Sürekli devamsızlığı tamamen bitirmek, okul terkini önlemek.
3	Öğrenciler için okulu eğlenceli ve çekici bir yaşam ortamı haline getirmek.
4	Velilerin de gerektiği zaman okul kütüphanesi bilgisayar laboratuvarı vb. alanlardan yararlanmalarını sağlamak
5	DYK ve İYEP uygulamalarına katılımı ve devamı sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
	Gelişim Alanları
1	Okuldaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin geliştirmek ve arttırmak.
2	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak ve bunu sürdürmelerini sağlamak.
3	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini yükseltmek, sınıf tekrarını engellemek.

4	Okulu her yıl en az bölgesel düzeyde bir proje ile temsil etmek.
5	Öğrencilerin; ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan çeşitli yarışmalarda derece sahibi olmalarını sağlamak.
	Sorun Alanları
1	LGS sınavındaki ortalama başarıyı arttırmak. Mezunları doğru yönlendirmek.
2	Okuldaki eğitimini bitiren öğrencilerin tümünün örgün eğitime devamlarını sağlamak.
3	Okuldaki eğitimini bitiren öğrencilerin çoğunluğunun nitelikli ortaöğretim kurumlarını kazanmalarını sağlamak.
4	Okuldaki tüm öğrencilerin genel sağlık durumunu iyileştirmek ve korumak
5	Okuldaki sportif faaliyetleri arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
	Gelişim Alanları
1	Teknolojik donanımı korumak.
2	Eskiye ve yıpranan teknolojik donanımı onarmak ve yenilemek.
3	Okula Fatih Projesi alt yapısı kazandırmak.
4	Okulun genel sınıf donanımını yenilemek.
5	Isınma sistemini yenilemek.
	Sorun Alanları
1	Okula çok amaçlı salon, kantin , rehberlik servisi, müdür yardımcısı odası gibi alanlar kazandırmak.
2	Fen laboratuvarı ve kütüphane gibi alanları zenginleştirmek.
3	Okulu temizlik ve hijyen yönünden kusursuz duruma getirmek.
4	İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını okulda tam olarak oturtmak.
5	Kurumsal iletişim ve yönetim süreçlerini sağlıklı bir yapıya kavuşturmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimizdir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Kültür öğelerine ve tarihimize bağlılık: Toplumumuzun kimliğini yansıtan milli ve manevi değerlerimize bağlılık bunları yaşatmak bizim için en önemli esaslardan biridir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	94	98	99	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	92	96	98	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	80	88	94	96	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	1	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Okulumuzda hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	55	70	85	96	99	100
PG.1.1.h.	Okulumuzda hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	18	25	29	35	42	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Her öğrencinin sene başındaki oryantasyon eğitimine katılması için gerekli veli görüşmeleri yapılacaktır.	1. Sınıf ve ana sınıfı öğretmenleri	1-10 Eylül
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında ihtiyaç duyulan kursların tespiti için mahalle içinde anket çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ağustos ayı içinde
1.1.7	Halk eğitim kurslarına katılım ve devamın önemi hakkında halka bilgilendirme semineri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ekim ayı içinde
1.1.8	Yaşı ana sınıfına kayıt yaptırmaya uygun olup ana sınıfına devam etmeyen öğrencilere ev ziyareti yaparak okula devamları sağlanacaktır	Okul Müdürü	Her eylül ayı içinde
1.1.9	Yerleşim yeri genelinde, öğrencilerin devamsızlık yapma sebepleri araştırılacak ve bunlarla ilgili muhtarlıkla ortak çalışma yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her kasım ve aralık ayı içinde
1.1.10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü-Şube Rehber Öğretmeni	Her ekim ayı içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Şube öğretmenler kuruluna kalan öğrenci sayısı	29	17	9	6	4	2
PG.1.1.b	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Nitelikli liselere giren öğrenci sayısı	5	8	9	12	17	20
PG.1.1.d	Öğrenimini bitirdikten sonra örgün bir ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.e	Yıl boyunca veli toplantılarına katılan velilerin oranı	55	75	80	87	93	97
PG.1.1.f	Yıl boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	34	48	55	63	74	85
PG.1.1.g	Her hafta en az bir kitap okuyan öğrenci sayısı	28	46	58	81	93	102
PG.1.1.h	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrencilerin oranı (%)	38	45	62	70	85	92
PG.1.1.i	Okulun ulusal veya bölgesel düzeyde oluşturduğu proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.j	Yıl boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde derece alan öğrenci sayısı	3	8	11	18	22	30
PG.1.1.k	LGS sonuçlarına göre ilçe genelinde en başarılı ilk 10 öğrenci arasında yer alan öğrenci sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.1.1.l	LGS sonuçlarına göre herhangi bir branşta ilçe ortalaması altında kalan öğrenci sayısı.	8	5	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenimini bitirdikten sonra örgün bir ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmayan öğrencilere ev ziyareti yapılarak bir liseye kayıt olmaları sağlanacak.	Okul Müdürü	1-10 Eylül
1.1.2	Veli toplantılarına katılmayan velilere ev ziyaretleri gerçekleştirilecek.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her kasım ayı içinde
1.1.3	Sosyal , kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü	Her dönem sonunda
1.1.4	En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Müdürü	Her ay sonunda
1.1.5	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı iki katına çıkarılacak.	Okul Müdürü	Ağustos 2019
1.1.6	Okulun, her yıl ulusal ya da bölgesel bir projeyle temsil edilmesi sağlanacak.	Stratejik Planlama Ekibi	Her yıl şubat ayı içinde
1.1.7	Açılan DYK kursları ve ders içi etkinliklerle çalışma disiplini üst düzeye çıkarılacak ve her yıl ilçe genelinde en az 1 öğrencinin LGS sonuçlarına göre ilk 10'a girmesi sağlanacak.	Öğretmenler Kurulu Üyeleri	Her yıl temmuz ayı içinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı (%)	60	90	93	95	100	100
PG.1.1.b	Düzenlenen mesleki rehberlik faaliyeti sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.1.1.c.	Üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d.	Yönlendirme faaliyetlerine katılan veli oranı (%)	60	75	90	94	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenimini bitiren her öğrenciye tercih danışmanlığı yapılması için ulaşılabacak. Tercih dönemi hakkında öğrenciler bilgilendirilecek.	Okul Müdürü	Her haziran ayının 2. haftası
1.1.2	Öğrenimini bitiren her öğrenciye tercih danışmanlığı yapılacak.	Okul Müdürü	Her temmuz ayının ilk 2 haftası
1.1.3	Öğrencilerin ilçe merkezinde kurulan tercih danışma komisyonlarından faydalanması sağlanacak.	Okul Müdürü	Her temmuz ayının ilk 2 haftası
1.1.4	Aynı yerleşim yerinde doğup büyümüş okulumuzda eğitim görmüş, şu anda meslek sahibi olan kişiler okula davet edilerek kariyer günü etkinlikleri yapılacak.	Okul Müdürü	Her dönem başında
1.1.5	Üst öğrenime yerleşen öğrencilerin okula devamı ve başarı durumları ile bilgi toplanacak. Bunun için ilgili ortaöğretim kurumlarıyla iletişim halinde bulunulacak.	Okul Müdürü	Her dönem sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun kurumsal temsilini sağlayan etkinlikler arttırılacak, mevcut mekan ve donanımlar yenilenecek , eksik mekan ve donanımlar tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	YIL BOYUNCA YAPILAN ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI SAYISI	3	5	6	9	9	9
PG.3.2.b	PERSONELLE YAPILAN SOSYAL FAALİYET SAYISI	2	4	5	6	9	9
PG.3.3.c.	KÜTÜPHANEDEKİ KİTAP SAYISI	632	700	780	900	1000	1200
PG.3.3.d.	OKULDAKİ KANTİN SAYISI	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.e.	AKTİF KULLANILAN FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	1	2	3	3	4	4
PG.3.3.f.	OKUL BAHÇE GİRİŞİ VE ÇEVRE DÜZENLEMESİ TAMAMLANMA ORANI (%)	%60	%75	%85	%90	%96	%100

PG.3.3.g.	BİLGİSAYAR LABORATUVARI ARIZALI BİLGİSAYAR SAYISI	5	2	0	0	0	0
PG.3.3.h.	AKTİF KULLANILAN YAZICI SAYISI	1	2	4	4	5	6
PG.3.3.i.	FEN LABORATUVARI DONANIM TAMAMLANMA ORANI(%)	55	75	90	95	98	100
PG.3.3.j.	YAPILAN ANKETLERDE OKULDAKİ TEMİZLİKTEN MEMNUNİYET ORANI(%)	80	88	95	97	98	100
PG.3.3.k.	OKULDAKİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ÇALIŞMALARININ TAMAMLANMA ORANI(%)	72	85	93	98	100	100
PG.3.3.l.	ENGELLİLERE VE ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERE DÖNÜK YAPILAN ÇALIŞMA VEYA SAĞLANAN DONANIM SAYISI	2	4	5	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her ayın ilk haftası öğretmenler kurulu toplantısı yapılacak	Okul Müdürü	Her ayın ilk haftası
1.1.2	Okul personelinin katıldığı sosyal etkinlikler yapılacak.	Okul Müdürü	Her dönem 3 kere
1.1.3	Kütüphanedeki kitap sayısı 5 yılda iki katına çıkarılacak	Okul Müdürü	Mayıs 2023
1.1.4	Okula kantin kurulup faaliyet göstermesi sağlanacak.	Okul Müdürü	Ocak 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okuldaki arızalı fotokopi makineleri ve yazıcılar onartılıp aktif biçimde kullanıma sunulacak.	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.6	Okul girişindeki alanın çevre düzenlemesi yaptırılıp bu alanın sürekli çamur içinde kalması önlenecek	Okul Müdürü	Ağustos 2019
1.1.7	Bilgisayar laboratuvarındaki arızalı bilgisayarların onarımı yaptırılacak.	Okul Müdürü	Ekim 2019
1.1.8	Fen laboratuvarındaki eksik donanım tamamlanacak.	Okul Müdürü	Ağustos 2020
1.1.9	Okuldaki eksik temizlik malzemesi ve temizlik donanımı tamamlanacak ve okul temizlik yönünden kusursuz bir duruma getirilecek.	Okul Müdürü	Nisan 2019
1.1.10	Yıllık risk analizinde belirtilen iş güvenliği çalışmaları tamamlanacak.	Okul Müdürü	Her yıl ocak ayı
1.1.11	Kazan dairesinden ayrı bir bölümde yeni bir kömür deposunun yapılması sağlanacak.	Okul Müdürü	Haziran 2020
1.1.12	Okula binası içinde müdür yardımcısı odası ve rehberlik servisi için iki yeni oda oluşturulacak.	Okul Müdürü	Temmuz 2021
1.1.13	Engelli rampası, engelli tuvaleti gibi alanlar sağlıklı ve işler bir duruma getirilecek.	Okul Müdürü	Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	250 TL	600 TL	1000 TL	1200 TL	3050 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000 TL	6000 TL	6400 TL	7100 TL	7200 TL	32700 TL
TOPLAM	6000 TL	6250 TL	7000 TL	8100 TL	8400 TL	35750 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

UYGULANAN ANKETLER

DURABEYLER ŞEHİT FARUK GEZEN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin Uğur KARAKUZU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

DURABEYLER ŞEHİT FARUK GEZEN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin Uğur KARAKUZU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

DURABEYLER ŞEHİT FARUK GEZEN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin Uğur KARAKUZU
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Durabeyler Şehit Faruk Gezen İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı, gerekli veri toplama, mevcut durum belirleme işlemlerinin ardından gerekli aşamaların tümü uygulanarak iş birliği içerisinde titizlikle hazırlanmış olup toplamda 45 (kırk beş) sayfadan ibarettir. OLUR' larınıza arz ederim.

Ahmet MUSLU

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyesi Öğretmen

O L U R

24/12/2019

Hüseyin Uğur KARAKUZU

Okul Müdürü